

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Городской округ «Закрытое административно-территориальное образование**

**Железногорск Красноярского края»**

**МБОУ Школа № 101**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ Школы №101

№ 35-ахд от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»  
(социальное направление)**

**10 класс**

Железногорск 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

#### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятий (Экскурсии, Круглые столы, диспуты, соревнования, конкурсы, викторины, фестивали, проекты, библиотечные уроки и т.д.)
1	<b>Тема 1.</b> Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии	<p>Занятия проводятся в форме экскурсий в музей пожарной охраны или пожарные части. При отсутствии возможности посещения музеев занятия целесообразно проводить в интерактивной форме как виртуальные экскурсии, используя в том числе видеофильмы про экспозиции музеев, фильмы по истории пожарной охраны и ресурсы сайтов МЧС России и музеев по истории пожарной охраны.</p> <p>Практическое занятие представляет собой поисково-исследовательскую деятельность по истории пожарной охраны, в частности она может представлять собой сбор информации по истории пожарной охраны региона, поиск информации о памятниках пожарным и спасателям, создание базы героев (детей, взрослые), восстановление и сохранение истории о деятельности дружин юных пожарных и т.д. Осуществляется в процессе встреч с ветеранами пожарной охраны, изучением архивных и иных документов музеев, пожарных частей, дружин юных пожарных, посредством подготовки запросов, проведения интервью, а также ведением фото и видео фиксации событий для сохранения их для истории.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает обработку собранного в процессе практической работы материала, его систематизация, обработка, оформление и обеспечение сохранности.</p>	Диспут, круглый стол, экскурсия.
2	<b>Тема 2.</b> Организация деятельности дружин юных пожарных	<p>Теоретические занятия связаны с изучением истории детско-юношеского движения «Юный пожарный», а также истории создания и организационными основами деятельности дружины, созданной при образовательной организации.</p> <p>Практика предусматривает:</p>	Круглый стол, диспут, презентации

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в собраниях дружины и иных организационных мероприятиях дружины;</li> <li>• изучение, подготовку и оформление планирующей, отчетной, а также текущей документации;</li> <li>• выполнение задач в рамках обязанностей, возложенных руководством дружины;</li> <li>• выполнение иных задач, связанных с обеспечением и выполнением мероприятий в сфере деятельности дружины.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа предусматривает выполнение поручений, связанных с организацией деятельности дружин юных пожарных и обеспечением выполнения плановых и внеплановых мероприятий, а также подготовку сведений для оформления документации дружин юных пожарных.</p>	
3.	<b>Тема 3.</b> Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	<p>Теоретические занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийных технологий, презентаций.</p> <p>В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями приобретают практические навыки проверки противопожарного состояния образовательной организации (где они учатся), жилых домов, придомовой и пришкольной территории, обнаружения противопожарных недочетов и предложений по устранению этих недочетов. Так же, в ходе проверки, узнают о местах размещения первичных средств пожаротушения.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	Круглый стол, практические занятия, презентации.
4.	<b>Тема 4.</b> Причины пожаров и их последствия.	<p>Теоретические занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийных технологий, презентаций.</p> <p>В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями приобретают практические навыки проверки</p>	Круглый стол, практические занятия.

		<p>противопожарного состояния образовательной организации (где они учатся), жилых домов, придомовой и пришкольной территории, обнаружения противопожарных недочетов и предложений по устранению этих недочетов. Так же, в ходе проверки, узнают о местах размещения первичных средств пожаротушения. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	
5.	<p><b>Тема 5.</b> Общие требования правил пожарной безопасности</p>	<p>Теоретические занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийных технологий, презентаций.</p> <p>Практические занятия проводятся при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых (педагогов, кураторов).</p> <p>В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями приобретут практические навыки проверки противопожарного состояния образовательной организации (где они учатся), жилых домов, придомовой и пришкольной территории, обнаружения противопожарных недочетов и предложений по устранению этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, узнают о местах размещения первичных средств</p>	<p>Круглый стол, презентации, диспут</p>

		<p>пожаротушения.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	
6.	<p><b>Тема 6.</b> Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.</p>	<p>Теоретические занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийных технологий, презентаций.</p> <p>Практические занятия проводятся при непосредственном обследовании школ и только в сопровождении взрослых (педагогов, кураторов).</p> <p>В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями приобретут практические навыки проверки противопожарного состояния образовательной организации (где они учатся), пришкольной территории, обнаружения противопожарных недочетов и предложений по устранению этих недочетов.</p> <p>Здесь же, в ходе проверки, узнают о местах размещения первичных средств пожаротушения, знаков пожарной безопасности: запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих.</p> <p>Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	<p>Круглый стол, презентации, диспуты, практика</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны</p>	<p>Практические занятия проводятся при непосредственном обследовании школ и только в сопровождении взрослых (педагогов, кураторов).</p> <p>В ходе занятий юные пожарные наряду с</p>	<p>Круглый стол, практическое занятие, презентации.</p>

		<p>теоретическими занятиями приобретают практические навыки проверки противопожарного состояния образовательной организации (где они учатся), пришкольной территории, обнаружения противопожарных недочетов и предложений по устранению этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, узнают о местах размещения первичных средств пожаротушения.</p> <p>Так же практические занятия предусматривают обязательное участие членов дружин в мероприятиях по эвакуации в соответствии с планом образовательной организации.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	
8.	<p><b>Тема 8.</b> Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны</p>	<p>Практика предусматривает подготовку и осуществление профилактических мероприятий согласно планам деятельности дружин юных пожарных.</p> <p>Взаимодействие с пожарной охраной, участие в мероприятиях по профилактике пожаров, организованных пожарной охраной.</p> <p>Пожарная профилактика как комплекс мероприятий, направленный на предупреждение пожаров и создание условий для предотвращения ущерба от них, и успешного их тушения. Противопожарные меры, связанные с системами отопления, электроснабжения, газовыми и другими пожароопасными приборами.</p> <p>Требования к хранению воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ (бензин, керосин, тех. масла, ацетон, сжиженные газы и прочее). Меры по предотвращению взрывов, направленные на исключение их инициирования за счет огня, искры, нагрева. Меры пожарной безопасности к состоянию подъездных путей к</p>	<p>Круглый стол, презентации, практические занятия, конкурсы</p>



		<p>зданиям, подходов к пожарным гидрантам, балконов и балконных люков, лестничных площадок и т.д.</p> <p>Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	
9.	<b>Тема 9.</b> Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей	<p>Практика предполагает постоянное обращение к теоретическим вопросам, изученным в рамках тем № 3, 4, 5, 6, 7, 8 и творческую переработку теоретического материала с целью создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-пропагандистских материалов;</li> <li>• подготовки выступлений агитбригад;</li> <li>• подготовки текстов профилактических бесед, обучающих игр, викторин, создания мультимедийных материалов в области противопожарной пропаганды и т.п.</li> </ul> <p>Время, предусмотренное на практику, включает трудозатраты членов дружин юных пожарных на подготовку и проведение мероприятий в области противопожарной пропаганды (репетиции, выступления, участия в конкурсах и т.п.).</p> <p>Самостоятельная деятельность включает трудозатраты членов дружины юных пожарных по самостоятельному поиску материала для подготовки к плановым и внеплановым мероприятиям в области противопожарной пропаганды, самостоятельное выполнение отдельных задач в области противопожарной пропаганды, в том числе подготовку к конкурсам, а также индивидуальную творческую деятельность.</p>	Круглый стол, презентации, практические занятия, конкурсы, творчество
10.	<b>Тема 10.</b> Первая помощь	<p>Практические занятия проводятся с применением специального учебного оборудования либо в</p>	Круглый стол, практические занятия

		<p>оборудованном классе с привлечением медицинских работников или сотрудников пожарной охраны.</p> <p>Практические занятия наиболее эффективны при применении специальных тренажеров, манекенов, статистов.</p>	
11.	<b>Тема 11.</b> Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	<p>Теоретическая подготовка предполагает освоение базовых понятий в области пожарно-спасательной подготовки. Занятия проводятся в пожарной части или добровольной пожарной дружине под руководством соответствующих специалистов.</p> <p>Практическая подготовка предполагает изучение систем автоматического пожаротушения и сигнализации, а также первичных средств пожаротушения в образовательной организации и применяемых в быту, на приусадебных участках.</p> <p>Практические занятия по применению первичных средств пожаротушения проводятся с использованием учебных пособий (огнетушителей) и макетов. Занятия могут проводиться также с действующими огнетушителями. Во избежание травм в процессе обучения целесообразна локализация воображаемого очага пожара.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	Круглый стол, презентации, практические занятия.
12.	<b>Тема 12.</b> Первичные средства пожаротушения	<p>Теоретическая подготовка предполагает освоение базовых понятий в области пожарно-спасательной подготовки. Занятия проводятся в пожарной части или добровольной пожарной дружине под руководством соответствующих специалистов.</p> <p>Практическая подготовка предполагает изучение систем автоматического пожаротушения и сигнализации, а также первичных средств пожаротушения в обра-</p>	Круглый стол, экскурсии, презентации, практические занятия.

		<p>зовательной организации и применяемых в быту, на приусадебных участках.</p> <p>Практические занятия по применению первичных средств пожаротушения проводятся с использованием учебных пособий (огнетушителей) и макетов. Занятия могут проводиться также с действующими огнетушителями. Во избежание травм в процессе обучения целесообразна локализация воображаемого очага пожара.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	
13.	<b>Тема 13.</b> Пожарный инструмент и оборудование	<p>Теоретическая подготовка предполагает освоение базовых понятий в области пожарно-спасательной подготовки. Занятия проводятся в пожарной части или добровольной пожарной дружине под руководством соответствующих специалистов.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	Круглый стол, экскурсии, презентации, практические занятия.
14.	<b>Тема 14.</b> Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	<p>Теоретическая подготовка предполагает освоение базовых понятий в области пожарно-спасательной подготовки. Занятия проводятся в пожарной части под руководством соответствующих специалистов.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	Круглый стол, экскурсии, презентации, практические занятия.

15.	<b>Тема 15.</b> Противопожарное водоснабжение	<p>Теоретическая подготовка предполагает освоение базовых понятий в области пожарно-спасательной подготовки. Занятия проводятся в пожарной части или добровольной пожарной дружине под руководством соответствующих специалистов.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	Круглый стол, экскурсии, презентации, практические занятия.
16.	<b>Тема 16.</b> Прикладной спорт юных пожарных	<p>Предусматривает обучение, тренировки и участие в соревнованиях и показательных выступлениях по пожарно-спасательному спорту.</p> <p>На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-спасательному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Практические занятия проводятся во взаимодействии с пожарной охраной.</p> <p>Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям, соревнованиям, показательным выступлениям, изучение требований охраны труда к выполнению упражнений, подготовку заявок и сведений для оформления документации, требуемой для участия в соревнованиях и иных мероприятиях, предполагающих выполнение упражнений по пожарно-строевой подготовке или пожарно-спасательному спорту.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.</p>	Презентации, тренировки.

### Тематическое планирование

Месяц	№ учебной недели	Тема	Кол-во часов	Возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
Сентябрь	1.	<b>Тема 1.</b> Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	2.			
	3.	<b>Тема 2.</b> Организация деятельности дружин юных пожарных	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	4.			
Октябрь	5.	<b>Тема 3.</b> Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	6.			
	7.	<b>Тема 3.</b> Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	8.			

	9.	<b>Тема 5.</b> Общие требования правил пожарной безопасности	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
Ноябрь	10.			
	11.	<b>Тема 6.</b> Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	12.			
	13.	<b>Тема 7.</b> Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны	4	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
Декабрь	14.			
	15.			
	16.			
Январь	17.	<b>Тема 8.</b> Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	18.			
	19.	<b>Тема 9.</b> Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/metodicheskaya-pomosch/naglyadnaya-agitatsiya">https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/metodicheskaya-pomosch/naglyadnaya-agitatsiya</a>
Февраль	20.			
	21.	<b>Тема 10.</b> Первая помощь	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	22.			

	23.	<b>Тема 11.</b> Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
Март	24.			
	25.	<b>Тема 12.</b> Первичные средства пожаротушения	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	26.			
Апрель	27.	<b>Тема 13.</b> Пожарный инструмент и оборудование	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	28.			
	29.	<b>Тема 14.</b> Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	30.			
Май	31.	<b>Тема 15.</b> Противопожарное водоснабжение	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	32.			
	33.	<b>Тема 16.</b> Прикладной спорт юных пожарных	2	Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» <a href="https://vdpo.ru">https://vdpo.ru</a> . <a href="https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view">https://drive.google.com/file/d/1WunPq05kFjuMaPJkHm4c9LHv4ag6JyFR/view</a>
	34.			